**关于做好2015年度湛江市中小学德育科研课题结题及2017年度德育课题申报工作的通知**

各县（市、区）教育局，湛江经济开发区教育局，南三岛滨海旅游示范区社会事务局，市直属各有关学校：

为进一步提升我市中小学校德育研究的整体水平，增强德育工作科学性、前瞻性和针对性，现就做好2015年度湛江市中小学德育科研课题结题及2017年度课题申报工作通知如下：

**一、课题结题工作**

（一）根据工作进度安排，2015年度湛江市中小学德育科研立项课题将于2017年12月研究期满，我局将组织开展结题审核验收工作。请各地各校通知并指导课题立项单位及负责人按照《湛江市中小学德育科研课题管理细则》（试行）要求，认真做好课题结题工作，课题研究学校如不具备自行组织专家鉴定条件，可申请本地区教育部门组织专家进行鉴定。

（二）结题验收结论分“不通过”、“通过”、“优秀”，各地可按辖区课题数量30%的比例推荐优秀等级课题，供市教育局验收时参考。

（三）因故不能如期结题的，须以书面形式申请延期结题，延期结题时间为2018年11月4日前，逾期不申请结题或未申请延期结题的，将予以撤销。

（四）材料提交。

1、课题结题申请表（须提供3-5名相关专业副高及以上职称专家署名的书面鉴定）、课题研究工作报告、研究过程的主要材料（含课题立项申报表、开题报告）、反映成果的相关资料（专著、论文集、公开发表论文、决策部门采纳推广的证明等）。结题申请表和课题研究工作报告一式2份（纸质版一份，须同时报电子版），研究过程的主要材料和代表性研究成果书面材料1份。

2、验收结论“优秀”课题推荐名单汇总表纸质盖章版1份，同时报送电子版。

3、需申请延期的立项单位要提交《课题延期结题申请表》纸质盖章版1份。

（五）各地教育行政部门和学校要通过各种渠道加大对课题的宣传，充分发挥课题研究成果的示范和引领作用，带动当地德育科研发展，提升德育科研成果的应用能力和水平。

**二、课题申报工作**

（一）课题类别。2017年度湛江中小学德育科研课题属于自筹经费课题，分为重点研究课题、一般研究课题。课题申报以自愿为原则，经县（市、区）教育行政部门、市直学校推荐，市教育局评审，并经公示无异议后予以立项。研究周期2年，从下达立项通知书起计算。

（二）选题范围。2017年度德育科研课题可按照《2017年湛江市中小学德育科研课题指南》所提供研究范围，立足于本地区、本学校德育工作基础、现状与发展方向，立足于研究解决学校德育难题与薄弱环节，立足于科学总结实践经验与凝练特色，选定课题研究内容。课题题目可自拟。

（三）申报条件。教育行政部门、中小学校（含中职学校）、教育行政部门指导的德育及心理健康教育研究机构等在职教育工作者（获中级及以上职称，中级教师申报无需高级教师推荐）。鼓励以共同体模式，跨学科、跨学校、跨部门、跨区域合作研究；鼓励教师开展小课题研究；鼓励名班主任工作室主持人、学校主要领导、教育行政部门负责人等牵头申报；鼓励获得市特色文化校园学校申报课题，以科研促进特色学校深化发展。各地各校要认真做好申报初审工作，确保推荐的课题研究价值大，可行性和可操作性强，能在当地乃至全市具有一定示范和引领作用。

（四）申报程序。（1）学校研究确定申报课题；（2）各县（市、区）教育局统一组织初审并向市教育局推荐；（3）市教育局组织专家评审；（4）公示评审结果；（5）公布最终立项名单。

（五）申报数量。以各县（市、区）教育局为单位组织本地区学校申报，各县（市、区）申报课题不超过15项。允许工作基础扎实、条件保障充分的学校（单位）最多推荐申报2项。同一申报人限申报德育课题限1项。

（六）申报材料。《湛江市中小学德育科研课题申报表》和《2017年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表》各一式二份，须报送纸质版和电子版。

（七）申报工作要求。各县（市、区）要高度重视，加强宣传，积极发动学校踊跃申报；各学校要提高认识，树立研究意识和问题意识，切实加强对所申报课题的条件保障。各县（市、区）要指导申报学校和申报人认真学习《湛江市中小学德育科研课题管理细则（试行）》，按照《管理细则》及本通知要求做好申报准备工作（《管理细则》如有与本通知要求不一致的，以本通知为准）。要按照“宁缺毋滥、保证质量”的原则，认真组织好本地区申报课题的初审工作。

2015年度德育科研课题结题材料请于2017年12月1日前报我局思想政治教育科，2017年度德育科研课题申报材料，请于2017年10月15日前报我局思想政治教育科，联系人：李芳华、陈艳君，联系电话：3350643、3380232，电子邮箱：dyk3350643@163.com。本通知及附件可在登录湛江市教育局网站（http://www.zhjedu.cn/）的本局工作-思政教育栏下载。

 附件：1.2015年湛江市中小学德育科研课题立项名单

 2.湛江市中小学德育科研课题结题申请表

3.结题验收结论“优秀”课题推荐名单汇总表

 4. 湛江市教育局中小学德育课题重要事项变更申请表

5.2017年度湛江市中小学德育科研课题指南及参考

6.湛江市中小学德育科研课题申报书

7.2017年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表

2017年9月5日

**附件1：**

**2015年度湛江市中小学德育科研**

**课题立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **所在单位** |
| ZJDYKT2015101 | 构建知行特色德育策略研究 | 张玉芳 | 湛江经济技术开发区第一小学 |
| ZJDYKT2015102 | “无为而治”引领下的班级自主管理研究 | 梁春梅 | 湛江经济技术开发区第一小学 |
| ZJDYKT2015103 | 培智学校生活数学与德育有机融合研究 | 陈大兴 | 徐闻县特殊教育学校 |
| ZJDYKT2015104 | 农村中学生养成教育研究 | 李献 | 徐闻县外罗中学 |
| ZJDYKT2015105 | 初中数学教学与德育有机融合研究 | 王际能 | 徐闻县第二中学 |
| ZJDYKT2015106 | 个性化班级文化建设的研究 | 刘有军 | 徐闻县城北乡中小学校 |
| ZJDYKT2015107 | 学生自主能力和学生互助合作能力培养研究 | 雷继华 | 徐闻县实验中学 |
| ZJDYKT2015108 | “中国梦”在中小学理想信念构建中的模式研究 | 田娅 | 徐闻县实验中学 |
| ZJDYKT2015109 | 农村留守儿童问题的调查及其对策的研究 | 欧阳琼 | 廉江市第五中学 |
| ZJDYKT2015110 | 校园文化育人功能的有效性研究 | 张旭 | 廉江市第一中学 |
| ZJDYKT2015111 | 小学家长学校的建设现状与对策研究 | 陈春艳 | 湛江市第四小学 |
| ZJDYKT2015112 | 家长参与班级管理创新模式研究 | 陈月梅 | 湛江市第二十九小学 |
| ZJDYKT2015113 | 中小学班主任专业成长研究 | 万玉玲 | 湛江市第二中学 |
| ZJDYKT2015114 | 初一生物教学与德育有机融合研究 | 张翠 | 湛江市第二中学 |
| ZJDYKT2015115 | 家长参与班级管理创新模式研究 | 谌艺玲 | 湛江市第二中学 |
| ZJDYKT2015116 | 学科教学与德育有机融合研究 | 蔡民珍 | 湛江市第二中学 |
| ZJDYKT2015117 | 中小学生文明素养养成研究 | 林华庆 | 湛江二中港城中学 |
| ZJDYKT2015118 | 班级特色文化研究 | 林树华 | 湛江市龙头中学 |
| ZJDYKT2015119 | 利用音乐转化学困生的行动研究 | 陈滨 | 湛江市第六中学 |
| ZJDYKT2015120 | 运用主题班会的创新模式培养学生良好行为习惯的实践与探索 | 蒋强 | 湛江经济技术开发区第一中学 |
| ZJDYKT2015221 | 团体辅导在班级建设中的运用研究 | 陈振伟 | 岭南师范学院附属中学 |
| ZJDYKT2015222 | 中小学心理弹性及其应对方式的关系研究 | 陈炜杰 | 岭南师范学院附属中学 |
| **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **所在单位** |
| ZJDYKT2015223 | 家庭心理辅导研究 | 潘少霞 | 岭南师范学院附属中学 |
| ZJDYKT2015224 | 团体心理辅导对初中学困生良好学习习惯养成的实践与研究 | 李伟桃 | 湛江市初级实验中学 |
| ZJDYKT2015225 | 团体心理辅导对学生心理健康教育的有效性研究 | 冯小丽 | 湛江市第二十八中学校 |
| ZJDYKT2015226 | 高中教师职业倦怠的成因及对策的研究—以湛江市徐闻县普通高中为例 | 王小燕 | 徐闻县徐闻中学 |
| ZJDYKT2015227 | 学校弱势群体学生心理问题的探究 | 黄冰 | 徐闻县第一中学 |
| ZJDYKT2015228 | 网络环境下提升中学生心理健康水平的有效性研究 | 陈振东 | 廉江市第二中学 |
| ZJDYKT2015229 | 湛江市第七中学高中生心理健康状况调查与对策研究 | 何静茹 | 湛江市第七中学 |
| ZJDYKT2015230 | 中学课堂心理辅导有效性研究 | 周洪英 | 湛江市第二中学 |
| ZJDYKT2015231 | 高中生学校归属感、学业情绪与心理健康的相关研究 | 黄美玲 | 湛江市第四中学 |
| ZJDYKT2015232 | 中学生开发大脑潜能与提高学习效率的研究 | 张惠昆 | 湛江北大附属实验学校 |

附件2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 湛江市中小学德育科研 |  |

课题结题申请表

课题名称：

课题编号：

课题负责人：

所在单位：

联系电话：

填报日期：

湛江市教育局

2017年9月制

一、简表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 负责人姓名 |  | 职务、职称 |  |
| 通讯地址 |  |
| 电子邮箱 |  | 邮政编码 |  |
| 课题组成员 | 姓名 | 职务、职称 | 现任何年级班主任、何学科教学 | 在课题研究中承担的工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、结题成果一览表（实件另附）

|  |
| --- |
| 成果形式、作者姓名、字数、完成年月、出版单位、发表的刊物、时间、获奖或转载引用情况等。（可另加附页） |

三、专家鉴定意见

|  |
| --- |
| 是否同意通过鉴定： 同意（ ） 不同意（ ） |
| **专家姓名** | **职称** | **所在单位** | **签名** |
| 组长： |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、结题审核意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 县（市、区）教育局审核意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 市教育局审核意见 | （盖章） 年 月 日 |

附件3

结题验收结论“优秀”课题推荐名单汇总表

推荐单位： 县（市、区）教育局（盖章） 2017年 月 日

联系人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附件4

**湛江市教育局中小学德育课题重要事项变更申请表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | 批准号 |  |
| 联系方式 |  |
| 课题责任人 |  | 工作单位 |  |
| 批准立项时间 |  |
| 原完成时间 |  | 延期完成时间 |  |
| **变更内容**（请在方框内打“√”）：□变更课题责任人 □变更课题管理单位 □更改课题名称 □课题延期  □申请撤项 □变更课题组成员 □其他 |
| **变更事由：**（变更课题负责人须写明新课题负责人的性别、出生时间、职称、工作单位、联系电话、专业、研究方向及主要工作简历等情况，新课题负责人尽量为原课题组成员，并在下框中签名确认；变更课题组成员须写明在课题组中的排位，附上新课题组成员的简历，并附上原全体课题组成员签名；变更课题管理单位须由调出、调入单位签署意见。）-----------------------------------------------------------  |
| 课题负责人签章： 年 月 日 |
| 课题依托单位意见 | 年 月 日 |
| 转出单位意见及签章：年 月 日 | 转入单位意见及签章：年 月 日 |
| 湛江市教育局意见 | 年 月 日 |

注：申请延期一次最多不得超过1年，一个课题申请延期最多不得超过1次。

附件5：

**2017年度湛江市中小学德育科研课题指南及参考**

**一、德育基础理论与政策研究类**

1.新时期学校德育核心理念研究

2.中小学微德育理论与实践模式研究

3.中小学德育有效衔接研究

4.多元文化背景下的青少年思想道德发展状况研究

5.学生人生规划指引研究

6.社会转型期青少年问题及其干预研究

7.中小学德育与心理教育有机整合研究

8.青少年犯罪预控研究

9.当代青少年学生中华优秀传统文化认同研究

10.学生心理健康教育本土化研究

11.学校法治教育和依法管理研究

12. 湛江市中小学生日常主题教育活动规范化建设研究

13. 湛江市中小学校德育工作评价研究

14.深化湛江市中小学生心理健康教育服务体系建设研究

15.湛江市中小学生思想道德状况研究

16.湛江市中小学班主任队伍建设状况研究

17.学校、家庭、社会三位一体育人机制研究

18.湛江市中等职业学校学生综合素质评价研究

19. 湛江市中小学生社会实践长效机制研究

20.湛江市特色文化校园创建的深化研究

10．湛江中小学德育现代化内涵与实践路径研究

11．中小学生核心素养形成的德育之维

12．“工匠精神”培育与职业学校德育融合研究

**二、社会主义核心价值观教育与特色德育类**

1.“中国梦”在中小学生理想信念构建中的模式研究

2.社会主义核心价值观融入中小学教育全过程的理论与实践研究

3.中小学培育和践行社会主义核心价值观研究

4.弘扬和培育民族精神与时代精神的创新研究

5.中小学校本德育科研课题研究

6.区域德育理论与实践研究

7.基于区域或学校实际的德育特色创建研究

**三、学科德育类**

1.学科教学与德育有机融合研究

2.德育课堂主渠道之品德与生活、品德与社会、思想品德与思想政治课的实施研究

3.各学科课程教学加强德育的理论与实践研究

4.中小学德育课程教学方式创新研究

**四、校园文化建设与实践教育类**

1.校园文化（班级文化、办公室文化、宿舍文化、饭堂文化、团队文化）育人功能的有效性研究

2.中小学和谐校园、幸福校园、美丽校园研究

3.师生心理拓展活动有效性研究

4.学生社团活动与学生自主成长的研究

5.学生社会实践和志愿服务的育人功能研究

6.新时期中小学团队工作的创新发展研究

7.学校共青团、少先队特色活动创新研究

8.校外教育优质资源对未成年人的文化育人作用研究

9.在德育中注重实践教育、体验教育、养成教育的研究

10.在学生社会实践活动中加强德育实效性研究

11.综合实践教育与学校教育关系研究

12.中小学生综合实践基地（德育基地）课程建设与实现德育功能研究

13.德育基地（学生综合实践基地）活动评价标准研究

14.德育基地（学生综合实践基地）特色建设研究

**五、班级管理与班主任工作类**

1.家长参与班级管理创新模式研究

2.学生自主能力和学生互助合作能力培养研究

3.团体辅导在班级建设中的运用研究

4.中小学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究

5.班主任工作创新发展模式研究

6.中小学班主任专业成长评估机制研究

7.中小学班主任专业成长研究

8.班级建设、班级共同体、班级公共生活、班级发展规划研究

9.不同类型学生潜能发展与教育对策研究

10.班级特色文化研究

11.依托名班主任工作室开展班主任专业化培养模式研究

**六、专题教育类**

1.创建全国文明城市背景下未成年人思想道德建设内涵发展研究

2.在德育体系中整合相关专题教育的研究

3.中小学生社会责任意识教育、公民道德教育与公民意识教育研究

4.学生诚信教育研究

5.学生文明礼仪教育研究

6.中小学生文明素养养成研究

7.网络环境下中小学生德育工作有效性研究

8.影视文化、报刊杂志及文学作品等对中小学生思想品德影响的调查与研究

9.大众传媒对中小学生道德影响的调查与研究

10.第二媒介时代中小学生思想道德建设规律性与有效性研究

11.中小学生媒介素养教育研究

12.中小学环保和低碳生活教育研究

13.中小学生态文明、生命教育、廉洁教育等专题教育研究

14.中小学校禁烟、反毒品、反邪教、防性侵教育研究

15.中小学生法制教育有效性研究

16.中小学安全教育研究

**七、特殊人群教育及家庭教育类**

1.留守儿童、流动儿童关爱服务体系建设

2.农村留守儿童问题与教育的调查与研究

3.学校弱势群体子女心理问题及其教育的研究

4.特殊教育中的品德教育、心理教育、拓潜教育研究

5.培养残疾学生自尊、自信、自立、自强精神的研究

6.特殊教育与智力潜能开发研究

7.学校德育与家庭教育、社区教育整合发展与合力联动德育工作机制研究

8.学校对家庭教育指导研究

9.家长学校建设与发展模式研究

**八、中职德育科研课题选题参考**

从中职学生的特点和需求出发，围绕“准社会人”、“准职业人”的培养，聚焦当前中职德育工作的难点和瓶颈问题，重点探索如何将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观融入职业教育全过程，在充分发挥德育课程的主导作用、实训实习等实践环节的育人功能、生涯规划辅导、心理健康教育，德育队伍建设、学生综合素质评价、网络德育、企业文化融入等方面开展探索和研究，形成可复制、可推广的研究成果。

**九、心理健康教育课题选题参考**

侧重于学校心理健康教育有效性、针对性的实践研究，包括学校心理健康三级预防系统建设、心理辅导活动课程建设、心理辅导室功能开发、班主任心理辅导、课堂心理辅导、心理活动项目设计、家庭心理辅导、不同需求学生的心理辅导策略、学生发展、学生积极心理素质培养、学习品质培养等等。

附件6

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 |  |
| 编号 |  |

湛江市中小学德育科研课题申报书

课题名称：

课题负责人：

所在单位：

申报日期：

湛江市教育局

2017年9月制

填写说明：

1．本表用计算机打印填写。

2．封面上方的2个代码框不填。

3．表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。

4．“一、数据表”中“研究类别”栏参照对应《课题指南》填写，“副标题名称”可不填。

5．课题组主要成员不超过12人（个人单独申报的此栏可不填），与本课题有关的研究成果不超过20项。

6．“一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果，“二、申报学校（单位）基本情况”中有关学校（单位）德育或心理健康教育工作业绩，均需提供相关佐证材料复印件（含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。复印件请粘贴在“六、复印件粘贴处”。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题副标题名称（可不填） |  |
| 研究类别 |  |
| 负责人信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  |
| 出生年月 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 研究专长 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 联系手机 |  |
| 邮政编码 |  | 电子邮箱 |  |
| 课题组主要成员 | 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 学历 | 学位 | 课题分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果（佐证材料复印件贴在“六、复印件粘贴处”，表格不够填写可增加，不超过20项） |
| 成果名称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、申报学校（单位）基本情况

|  |
| --- |
| 1．学校（单位）基本情况（学生、班级、教师数量与结构；德育或心理健康教育信息资料占有情况、场馆、实践活动基地等）。2．学校（单位）德育或心理健康教育工作业绩（佐证材料复印件贴在“六、复印件粘贴处”）。（限800字内） |

三、课题论证

|  |
| --- |
| 1．本课题研究背景、核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义及研究价值。2．本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果。（限1500字内） |

四、课题设计

|  |
| --- |
| 1．本课题研究目标、研究内容（包括重点、难点分析）和拟解决的问题。2．本课题拟采取研究方法及可行性分析。3．本课题主要特色及创新之处。4．本课题预期的研究进展（包括研究时间及阶段性工作要点）及研究成果。5．完成本课题的保障条件（如配套经费、所在单位条件等）。（限3000字内） |

五、经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） | 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） |
| 1 | 资料费 |  | 7 | 专家咨询费 |  |
| 2 | 数据采集费 |  | 8 | 成果印刷费 |  |
| 3 | 调研差旅费 |  | 9 | 管理费 |  |
| 4 | 小型会议费 |  | 10 | 其他 |  |
| 5 | 计算机及辅助设备使用费 |  | 合计 |  |  |
| 年度预算 | 第一年 | 第二年 |
|  |  |
| 经费保障说明 |  |

六、复印件粘贴页

|  |
| --- |
|  1．“一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果佐证材料复印件。2．“二、申报学校（单位）基本情况”中有关学校（单位）德育或心理健康教育工作业绩佐证材料复印件。（复印件含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。 |

七、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校意见 | 校长（签名）： （盖章） 年 月 日 |
| 县（市区）教育局意见 |  负责人（签名）： （盖章） 年 月 日 |
| 专家评审意见 |  评委主任（签名）：  年 月 日 |
| 市教育局审核意见 |  年 月 日 |

附件7：

2017年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表

县（市、区）教育局/市直属学校名称（盖章）：

负责部门： 负责人： 联系电话： 联系手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 所在单位 | 职务、职称 | 手机 | 电子邮箱 | 研究类别 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1． 如有副标题，请在“课题名称”栏一并填写。

2．“研究类别”栏请填写《课题指南》中的序号。例如：所申报课题属《中小学德育课题指南》中的“一、德育基础理论与政策研究类”，则填写“一”。

3．此表同时报送纸质版和电子版。