

湛江市教育局

湛教函〔2019〕636号

关于2019年度湛江市中小学德育 科研课题申报工作的通知

各县（市、区）教育局，市直属各学校：

为进一步提升我市中小学德育科研水平，促进中小学校德育工作科学发展，市教育局决定开展2019年度湛江市中小学德育科研课题申报工作，现就课题申报工作通知如下：

一、课题说明

2019年度湛江中小学德育科研课题属于自筹经费课题，课题申报以自愿为原则，经县（市、区）教育行政部门、市直学校推荐，市教育局评审，并经公示无异议后予以立项，研究周期2年。

二、选题范围

2019年度德育科研课题可按照《2019年湛江市中小学德育科研课题指南》所提供的研究范围，立足于本地区、本学校德育工作基础、现状与发展方向，坚持问题导向，从当前中小学德育工作存在的问题出发进行选题，以问题为起点，把研究过程作为

发现问题、筛选问题，研究问题并最终解决问题的过程。课题题目可自拟。

三、申报条件

教育行政部门、中小学校（含中职学校）、教育行政部门指导的德育及心理健康教育研究机构等在职教育工作者（获中级及以上职称，中级教师申报无需高级教师推荐）。鼓励以共同体模式，跨学科、跨学校、跨部门、跨区域合作研究；鼓励教师开展小课题研究；鼓励名班主任工作室主持人、学校主要领导、教育行政部门负责人等牵头申报。各地各校要认真做好申报初审工作，确保推荐的课题研究价值大，可行性和可操作性强，能在当地乃至全市具有一定示范和引领作用。凡在 2017-2019 年被撤销市中小学德育课题的，不得申报本年度课题。每个课题负责人只能申报一个课题，且不能参与多于两个课题的申报。

四、申报要求

（一）申报数量。以各县（市、区）教育局为单位组织本地区学校申报，各县（市、区）申报课题不超过 15 项。允许工作基础扎实、条件保障充分的学校（单位）最多推荐申报 2 项。市直学校每校推荐申报 2 项。

（二）申报材料。2019 年度湛江市中小学德育科研课题申报书（见附件 2）、2019 年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表（见附件 3）。

五、申报程序

- (一) 学校研究确定申报课题;
- (二) 各县(市、区)教育局统一组织初审并向市教育局推荐;
- (三) 市教育局组织专家评审;
- (四) 公示评审结果;
- (五) 公布最终立项名单。

六、申报工作要求

各县(市、区)要高度重视,加强宣传,积极发动学校踊跃申报;各学校要提高认识,树立研究意识和问题意识,切实加强对所申报课题的条件保障。各县(市、区)要指导申报学校和申报人认真学习《湛江市中小学德育科研课题管理细则(试行)》,按照《管理细则》及本通知要求做好申报准备工作(《管理细则》如有与本通知要求不一致的,以本通知为准)。要按照“宁缺毋滥、保证质量”的原则,认真组织好本地区申报课题的初审工作。

请各县(市、区)教育局、市直属各学校于11月1日前统一汇总申报材料(盖公章),报送至市教育局思想政治教育科,申报材料电子版同时发送至 dyk3350643@163.com。本通知及附件可在登录湛江市教育局网站(<http://www.zhjedu.cn/>)的本局工作-思政教育栏下载。

- 附件: 1.2019年度湛江市中小学德育科研课题指南及参考
- 2.2019年度湛江市中小学德育科研课题申报书

3.2019年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表



(联系人：欧日升、陈梅志，联系电话：3350643、3380232，
邮箱：dyk3350643@163.com。)

公开方式：主动公开

校对人：欧日升

附件 1:

2019 年度湛江市中小学德育 科研课题指南及参考

一、德育基础理论与政策研究类

- 1.用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人育人路径研究
- 2.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系统研究
- 3.大数据时代学校心理健康教育创新研究
- 4.职业学校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
- 5.新时期学校劳动教育发展研究
- 6.中小学研学实践运行体系建构研究
- 7.中小学心理危机预防与干预工作机制研究
- 8.新形势下家庭教育指导创新研究
- 9.中小学班主任工作驱动力及专业能力提升路径研究
- 10.湛江市中小学心理健康教育工作现状与发展策略研究
- 11.湛江市中小学心理危机预防与干预的问题与对策研究
- 12.区域（学校）德育特色品牌研究
- 13.新时代中小學生思想状况与行为特点研究
- 14.新时期湛江市德育课程教师队伍建设现状研究

- 15.湛江市中小学班主任队伍建设状况研究
- 16.学生生涯规划指引研究
- 17.中小学德育与心理健康教育有机整合研究
- 18.湛江市中小學生日常主题教育活动规范化建设研究
- 19.湛江市中小學校德育工作评价研究
- 20.深化湛江市中小學生心理健康教育服务体系建设研究
- 21.学校、家庭、社会三位一体育人机制研究
- 22.湛江市中小學生社会实践长效机制研究

二、社会主义核心价值观教育与特色德育类

- 1.社会主义核心价值观融入德育工作研究
- 2.社会主义核心价值观融入中小学教育全过程的理论与实践研究
- 3.中小学培育和践行社会主义核心价值观研究
- 4.弘扬和培育民族精神与时代精神的创新研究
- 5.中小學校本德育科研课题研究
- 6.区域德育理论与实践研究
- 7.基于区域或學校实际的德育特色创建研究

三、学科德育类

- 1.学科教学与德育有机融合研究
- 2.德育课堂主渠道之道德与法治、思想政治课的实施研究
- 3.各学科课程教学加强德育的理论与实践研究
- 4.中小学德育课程教学方式创新研究

四、校园文化建设与实践教育类

- 1.文明校园融入校园文化研究
- 2.校园文化（班级文化、办公室文化、宿舍文化、饭堂文化、团队文化）育人功能的有效性研究
- 3.学生社团活动与学生自主成长的研究
- 4.学生社会实践和志愿服务的育人功能研究
- 5.新时期中小学团队工作的创新发展研究
- 6.学校共青团、少先队特色活动创新研究
- 7.校外教育优质资源对未成年人的文化育人作用研究
- 8.在学生社会实践活动中加强德育实效性研究
- 9.综合实践教育与学校教育关系研究
- 10.中小學生综合实践基地（德育基地）课程建设与实现德育功能研究
- 11.中小學生综合实践基地（德育基地）活动评价标准研究
- 12.中小學生综合实践基地（德育基地）特色建设研究

五、班级管理与班主任工作类

- 1.家长参与班级管理创新模式研究
- 2.学生自主能力和学生互助合作能力培养研究
- 3.团体辅导在班级建设中的运用研究
- 4.中小学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究
- 5.班主任工作创新发展模式研究
- 6.中小学班主任专业成长评估机制研究

7.中小学班主任专业成长研究

8.班级建设、班级共同体、班级公共生活、班级发展规划研究

9.不同类型学生潜能发展与教育对策研究

10.班级特色文化研究

11.依托名班主任工作室开展班主任专业化培养模式研究

六、专题教育类

1.创建全国文明城市背景下未成年人思想道德建设内涵发展研究

2.在德育体系中整合相关专题教育的研究

3.中小學生社会责任意识教育、公民道德教育与公民意识教育研究

4.学生诚信教育研究

5.学生文明礼仪教育研究

6.中小學生文明素养养成研究

7.网络环境下中小學生德育工作有效性研究

8.影视文化、报刊杂志及文学作品等对中小學生思想品德影响的调查与研究

9.大众传媒对中小學生道德影响的调查与研究

10.第二媒介时代中小學生思想道德建设规律性与有效性研究

11.中小學生媒介素养教育研究

- 12.中小学环保和低碳生活教育研究
- 13.中小生态文明、生命教育、廉洁教育等专题教育研究
- 14.中小学校禁烟、反毒品、反邪教、防性侵教育研究
- 15.中小学生法制教育有效性研究
- 16.中小学安全教育研究

七、特殊人群教育及家庭教育类

- 1.留守儿童、流动儿童关爱服务体系建设研究
- 2.农村留守儿童问题与教育的调查与研究
- 3.学校弱势群体子女心理问题及其教育的研究
- 4.特殊教育中的品德教育、心理教育、拓潜教育研究
- 5.培养残疾学生自尊、自信、自立、自强精神的研究
- 6.特殊教育与智力潜能开发研究
- 7.学校德育与家庭教育、社区教育整合发展与合力联动德育工作机制研究
- 8.学校对家庭教育指导研究
- 9.家长学校建设与发展模式研究

八、中小学德育科研课题选题参考

贯彻落实《中小学德育工作指南》，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进课堂、进教材、进头脑，融入学校教育教学全过程的要求，从中小学生的身心发展和认知规律出发，聚焦当前德育工作的难点和瓶颈问题。重点研究与探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同

育人等的德育目标、内容载体与落实途径等的创新；加强对研究中小职业生涯规划指导、学生心理健康教育、教师育德意识和育德能力提升与创新等方面的研究与实践探索，并提供有效路径与方案，形成可复制、可推广的研究成果。

九、中职德育科研课题选题参考

落实《中等职业学校德育大纲》，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进课堂、进教材、进头脑，融入学校教育教学全过程的要求，从中职学生的特点和需求出发，以培养“准职业人”为导向，聚焦当前中职德育工作的难点和瓶颈问题。重点探索如何将劳模精神、工匠谨慎融入职业教育全过程；探索德育课建设、实训实习等环节实践育人功能创新，加大对学生生涯规划辅导、心理健康教育、德育队伍建设、学生综合素质评价、网络德育、企业文化融入学校文化建设等方面开展探索和研究，并提供有效路径和方案，形成可复制、可推广的研究成果。

十、心理健康教育课题选题参考

侧重于学校心理健康教育有效性、针对性的实践研究，包括学校心理健康三级预防系统建设、心理辅导活动课程建设、心理辅导室功能开发、班主任心理辅导、课堂心理辅导、心理活动项目设计、家庭心理辅导、不同需求学生的心理辅导策略、学生发展、学生积极心理素质培养、学习品质培养等等。

附件 2

年度	
编号	

2019 年度湛江市中小学德育科研课题申报书

课题名称: _____

课题负责人: _____

所在单位: _____

申报日期: _____

湛江市教育局

2019 年 8 月制

填写说明：

1. 本表用计算机打印填写。
2. 封面上方的 2 个代码框不填。
3. 表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。
4. “一、数据表”中“研究类别”栏参照对应《课题指南》填写，“副标题名称”可不填。
5. 课题组主要成员不超过 12 人(个人单独申报的此栏可不填)，与本课题有关的研究成果不超过 20 项。
6. “一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果，“二、申报学校(单位)基本情况”中有关学校(单位)德育或心理健康教育业绩，均需提供相关佐证材料复印件(含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等)。复印件请粘贴在“六、复印件粘贴处”。
7. 申报书报送一式一份，内容须与电子版内容一致。

一、数据表

课题名称										
课题副标题名称										
研究类别										
负责人信息	姓名				性别			民族		
	出生年月				职务			职称		
	最后学历				最后学位			研究专长		
	工作单位					联系电话				
	通讯地址					联系手机				
	邮政编码					电子邮箱				
课题组主要成员	序	姓名	性别	出生	职务	职称	学历	学位	课题分工	
	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									
	10									
	11									
	12									
负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果										
成果名称		著作者			成果形式		发表刊物或出版单位		发表出版时间	

二、申报学校（单位）基本情况

1. 学校（单位）基本情况（学生、班级、教师数量与结构；德育或心理健康教育信息资料占有情况、场馆、实践活动基地等）。

2. 学校（单位）德育或心理健康教育工作业绩（佐证材料复印件贴在“六、复印件粘贴处”）。

（限 800 字内）

三、课题论证

1. 本课题研究背景、核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义及研究价值。

2. 本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果。

（限 1500 字内）

四、课题设计

1. 本课题研究目标、研究内容（包括重点、难点分析）和拟解决的问题。
2. 本课题拟采取研究方法及可行性分析。
3. 本课题主要特色及创新之处。
4. 本课题预期的研究进展（包括研究时间及阶段性工作要点）及研究成果。
5. 完成本课题的保障条件（如配套经费、所在单位条件等）。
（限 3000 字内）

五、经费预算

序号	经费开支科目	金额（元）	序号	经费开支科目	金额（元）
1	资料费		6	专家咨询费	
2	数据采集费		7	成果印刷费	
3	调研差旅费		8	管理费	
4	小型会议费		9	其他	
5	计算机及辅助设备使用费		合计		
年度预算	第一年		第二年		
经费保障说明					

六、复印件粘贴页

1. “一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果佐证材料复印件。

2. “二、申报学校（单位）基本情况”中有关学校（单位）德育或心理健康教育业绩佐证材料复印件。

（复印件含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。

七、审核意见

学校 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 校长（签名）： （盖章） </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
县（市 区）教 育局意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签名）： （盖章） </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
专家评 审意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 评委主任（签名）： </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> 组员： </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
市教育 局审核 意见	<div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>

附件 3:

2019 年度湛江市中小学德育科研课题申报汇总表

单位（盖章）:

负责人:

联系电话:

联系手机:

序号	课题名称	负责人	所在单位	职务、职称	手机	电子邮箱	研究类别

注：1. 如有副标题，请在“课题名称”栏一并填写。

2. “研究类别”栏请填写《课题指南》中的序号。例如：所申报课题属《中小学德育课题指南》中的“一、德育基础理论与政策研究类”，则填写“一”。

3. 此表同时报送纸质版和电子版。