

附件 2

湛江市寸金培才学校 2024 年度 德育课题研究选题指南

为了解决课改中出现的问题，提升我校教师的专业成长和科研能力，促进学校教育教学长远发展，特制定 2024 年度校本课题研究选题指南，希望各位老师按照要求积极申报。

一、校本课题研究的原则

1. 周期短：力争课题能在一学年内结束。
2. 易操作：课题研究所需的技术手段是已经具备或容易解决的，研究范围以个人岗位工作为中心，研究成员原则上不能超过 5 人。
3. 有实效：课题研究的成果要具有促进我校课堂教学及课改开展、完善学校教育教学等作用。

二、课题研究的基本程序

选定课题→填写课题申报表→取得立项许可（立项证书）→组织开题报告→按规划进行课题研究→根据学校要求确认结题时间→准备结题资料→结题验收→取得结题证书。

各程序要求如下：

1. 选题：角度小、立意新、效果佳。
2. 申报立项（表）：规范、科学、准确。
3. 实施研究：扎实、到位、有过程。

收集过程资料：课题相关文献资料、问卷调查卷、测试卷、统计分析、现状分析资料、实验阶段活动开展记录、资料、总结阶段的归纳小结资料“资料完整”（有活动照片、记录等），分析整理资料要客观、细心、有见解。

4. 撰写结题报告（表）和论文“结题报告”内容包括：

- （1）课题背景。
- （2）理论依据及意义：研究的理论、实践、政策依据。
- （3）研究的目标、内容、方法、步骤及过程。
- （4）研究结果与成效。
- （5）存在问题及改进。
- （6）参考文献。

湛江市寸金培才学校

2024. 12. 23

附：德育课题选题类别：

一、德育基础理论与政策研究类

1. 学生人生规划实践研究
2. 社会转型期青少年问题及其干预研究
3. 当代青少年学生中华优秀传统文化认同研究
4. 学校、家庭、社会三位一体的教联体育人机制研究

二、学科德育类

1. 学科教学与德育有机融合行动研究
2. 课程教学中挖掘德育资源的行动研究

三、班级文化建设与实践教育类

1. 学生社团建设实践研究
2. 班级自主管理实践研究
3. 人工智能背景下班级管理创新研究
4. 教联体实践路径研究
5. 学生自主管理行动研究
6. 团体辅导（特色活动）在班级建设中的运用研究
7. 中小学主题班会的设计与实施的创新研究
8. 教育叙事在班主任工作中应用的行动研究
9. 基于自我剖析的中小学班主任专业成长研究
10. 班级特色文化建设行动研究

四、专题教育类

1. 中小學生社会责任意识教育的行动研究
2. 中小學生公民道德教育行动研究
3. 学生诚信行动研究
4. 学生文明素养教育研究
5. 班主任管理学生手机的行动研究
6. 班主任安全教育有效性研究

说明：

1. 本课题类别为我校校本课题申报立项工作服务，希望产生一批具有特色的高质量校本课题。

2. 课题类别不等同于课题名称，应用和落实的过程应是进一步分解和细化的过程。

3. 课题类别仅为教师在制定研究课题时提供基本思路, 希望各位教师创造性地选择更适合自身实际、更具有实效性的课题。

4. 选题应从教育发展和教育教学工作的实际出发, 有一定的创新性和前瞻性, 实事求是, 量力而行, 避免盲目求新、求异的现象, 要有针对性和可操作性, 要求具备较完善的研究条件和一定的研究能力。