

# 湛江市教育局

## 关于做好广东省教育科学规划 2026 年度 中小学教师教育科研能力提升计划 项目申报工作的通知

各县（市、区）教育局，市教师发展中心，市直属各学校：

现将《广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目申报工作的通知》转发给你们，并提出如下要求，请一并贯彻落实。

一、指定专人负责，确保申报质量。各县（市、区）教育局、市教师发展中心、市直属各学校要指定一名专人负责（市直属中职学校统一交教研室何中周老师处，电话：13302579183），对本单位申报材料认真审核，择优推荐，确保申报项目的质量和水平，并严格按分配名额（见附件 1）报送。

完成初审后，请各单位具体负责同志将纸质材料：《申请书》一式一份（见附件 4）、《论证活页》一式三份（见附件 4，无须盖章）、《项目申报汇总表》（见附件 5）一式一份，于 7 月 1 日前交市教育局教研室 1107 室；所有材料格式统一为宋体、小四号、单倍行距，双面打印，每份材料必须单独装订，不得用回形针别在一起。材料不符合要求的，一律不予评审。《申请书》《论证活页》《项目申报汇总表》的电子版发送至 610048829@qq.com 和 zjsjyj\_jys@zhanjiang.gov.cn，邮件命名格式“xx 县（市、区）

省教育科学规划 2026 年项目申报材料”，每个申报项目命名格式为“校名+负责人”。

**二、明确评审程序，及时提交材料。**本次市内评审分三个阶段进行：第一阶段“资格评审”，《项目论证》活页不符合要求，不能进入下一阶段评审；第二阶段“专家评审”，专家评审采取匿名评审；第三阶段“公示”。公示无异议，报省教育厅评审认定。

**三、把握项目类别，科学组织申报。**广东省 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目分为重大项目、重点项目、一般项目三种类别。市内评审时重大项目和重点项目可兼报一般项目，如果不同意转为一般项目申报，请在申报汇总表“备注”栏注明。重大项目、重点项目选题范围可分别参阅附件 2、3。

以上项目每个项目负责人只能选择申报一个，且不能再作为项目组成员参与申报；项目组成员最多参与 2 个项目申请；负责的项目如已获得省级及以上级别立项，不得以相同内容重复申报本课题；按规定予以撤项的项目负责人，未满三年不得申请。在研省教育科学规划课题中小学教师教育科研能力提升计划项目的负责人，不得申报此次课题(结项证书标注日期在 2025 年 6 月 30 日之前)。

申请书填写说明：

- 1.申请书第 2 页“负责人信息-人才层次”一栏可不填写；
- 2.申请书第 1 页“学科分类”可做如下参考：

幼儿教育；中小学德育课程与教学（含小学和初中道德与法

治、高中思想政治等); 综合实践活动(含社区服务、社会实践、研究性学习等); 语文教育; 数学教育; 外语教育; 历史教育、历史与社会教育; 地理教育; 生物教育; 物理教育; 化学教育; 科学教育; 技术(含劳技)教育; 艺术教育(含音乐、美术); 体育与健康教育; 校本课程(含高中选修Ⅱ)开发与实施; 地方课程开发与实施; 中小学教学方式、教学组织形式改革; 中小学教育技术教学应用与资源建设; 中小学教学评价改革; 中小学生学习综合素质评价研究; 中小学教学研究机制、方式改革与教师专业发展; 关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革; 特殊教育; 其它。

附件: 1.2026 年中小学教师教育科研能力提升计划项目名额分配表

2.重大项目选题指南

3.重点项目和一般项目选题指南

4.广东省教育科学研究项目申请书、《项目论证》活页

5.2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目推荐项目汇总表



(联系人: 李遂梅、杨贤娣, 联系电话: 3130056)



# 广东省教育科学规划领导小组办公室

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划 项目申报工作的通知

各地级以上市教育局、厅直属单位：

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革工作的决策部署，努力打造一支高素质专业化创新型教师队伍，根据《广东省“新强师工程”实施办法》（粤府〔2021〕55号）等文件精神，省教育科学规划领导小组办公室（下称“省教育规划办”）决定组织开展广东省教育科学规划 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、项目类型

省教育科学规划 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目分为重大项目、重点项目、一般项目三种类型。

### 二、项目推荐及经费资助

（一）重大项目。拟立项 80 项左右，每项资助 5 万元，实行限额申报。其中广州、深圳每个地市教育局推荐数不超过 50 项，其他每个地市教育局推荐数不超过 15 项，省教育研究院推荐数不超过 3 项，其他省直属中小学、幼儿园推荐数不超过 1 项。

(二) 重点项目。拟立项 690 项左右, 每项资助 2 万元。广州、深圳每个地市教育局推荐数不超过 90 项, 其他地市教育局根据教师规模确定推荐名额 (具体见附件 1)。

(三) 一般项目。拟立项 1310 项左右, 广州、深圳每个地市教育局推荐数不超过 180 项, 其他地市教育局根据教师规模确定推荐名额 (具体见附件 1)。

立项的重大和重点项目由省财政安排资金支持 (立项的深圳市项目由深圳市教育局安排资金支持)。立项的一般项目由所在地市教育局安排资助资金, 每项资助资金不低于 1 万元。

### 三、项目申报对象及条件

(一) 申报对象。项目主要面向全省中小学、中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校及教育科研机构在岗的教师和教研人员。

(二) 申报条件。

1. 重大项目。项目负责人须具有副高级及以上职称, 具有良好的思想政治素质和学术道德, 拥有较深厚的研究基础、丰富的研究经验和较强的研究能力, 有望通过项目研究, 产出高水平、有影响力的标志性研究成果。同等情况下, 各地市教育局要优先推荐列入地市教育教学成果的重点培育项目。

2. 重点项目。项目负责人须具有中级及以上职称, 具有良好的思想政治素质和学术道德, 拥有一定研究基础和研究能力。

3. 一般项目。项目负责人须具有良好的思想政治素质和学术道德, 拥有一定研究基础和研究能力, 对职称不作要求。



以上项目每个项目负责人只能选择申报 1 项，且不能再作为项目组成员参与申报；项目组成员最多参与 2 个项目申请；负责的项目如已获得省级及以上级别立项，不得以相同内容重复申报本课题；按规定予以撤项的项目负责人，未满三年不得申请。在研省教育科学规划课题中小学教师教育科研能力提升计划项目的负责人，不得申报此次课题（结项证书标注日期在 2025 年 6 月 30 日之前）。

#### 四、项目研究内容及立项

（一）重大项目。重大项目面向解决基础教育改革发展重大需求和问题开展相关研究，研究内容主要围绕基础教育高质量发展、教育评价改革、科学教育、数字教育、教师队伍建设等方面开展（选题指南见附件 2），选题也可自定。重大项目由地市推荐，省教育规划办负责评审立项。

（二）重点项目。重点项目和一般项目面向基础教育改革发展的常规问题或学科发展需求开展相关研究，研究内容主要围绕基础教育教学模式机制改革、教学思维能力、教学理念和教学方式方法以及课程建设、学生成长、教师发展等内容开展（选题指南见附件 3），选题也可自定。重点项目和一般项目由地市教育局负责评审推荐，省规划办组织认定立项。

#### 五、其他要求

1. 各地市教育部门（单位）按照本通知要求制定本地区的工作方案，负责组织本地区（单位）项目的申报与评审推荐工作，

要考虑教师队伍实际以及区域、学校类型等因素，注重提升教师教学水平和科研能力、培育高层次教学科研团队和成果。

2.中小学教师教育科研能力提升计划项目资金要按照《广东省省级财政专项资金管理办法（修订）》和《广东省省级教育发展专项资金管理办法》、《广东省省级财政社会科学研究项目资金管理监督办法》（粤财规〔2023〕3号）有关规定使用和管理，专款专用，不得挪作他用。鼓励各地市教育部门支持教育科研工作，给予中小学教师教育科研能力提升计划项目资金支持。对于一般项目不提供资金支持的地市教育局，省教育规划办将核减其下一年分配指标和名额。

## 六、材料报送

各地市教育部门、各直属单位于2025年7月11日前将单位的申报公函（盖章的PDF版）、重大项目的申请书（附件4，已签字盖章的PDF版，每份申报书需按照汇总表排序命名为“序号+项目负责人姓名+项目名称”）、推荐项目汇总表（附件5，可编辑Excel版和盖章扫描PDF版）三类材料电子版打包通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅科研处。

联系人：省教育厅科研处李老师、曾老师，电话：020-37629319、37627742。地址：广州市东风东路723号高教大厦908室，邮编：510080。



- 附件：1. 2026 年中小学教师教育科研能力提升计划项目（重点和一般项目）名额分配表
2. 重大项目选题提纲（供参考）
3. 重点项目和一般项目选题指南（供参考）
4. 广东省教育科学研究项目申请书
5. 2026 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目推荐项目汇总表

广东省教育科学规划领导小组办公室

2025 年 6 月 13 日





公开方式：依申请公开

校对人：曾俊伟

附件1

2026年中小学教师教育科研能力提升计划项目名额分配表

单 位	申报项目限额（项）			
	重大项目	重点项目	一般项目	合计
徐闻县	1	3	10	14
雷州市	1	5	12	18
遂溪县	1	5	10	16
廉江市	1	5	12	18
吴川市	1	5	10	16
霞山区	1	5	10	16
赤坎区	1	5	8	14
麻章区	1	2	8	11
坡头区	1	3	9	13
经开区	1	2	8	11
广东实验学校湛江学校	1	2	5	8
湛江第一中学	1	3	6	10
湛江市第二中学	1	3	6	10
湛江市实验中学	1	2	4	7
岭南师范学院附属中学	1	2	5	8
湛江市爱周高级中学	1	1	4	6
湛江市二中海东中学	1	1	4	6
湛江市二中海东小学	1	1	2	4
湛江市特殊教育学校	1	1	2	4
湛江农垦实验中学	1	1	4	6
湛江农垦实验小学	1	1	1	3
湛江市寸金培才学校	1	1	3	5
湛江市港城中学	1	1	3	5
湛江市东方实验学校	1	1	2	4
湛江市体育学校	1	1	1	3
湛江市曙光学校	1	1	1	3
市直属中职学校	1	5	10	16
湛江市委机关幼儿园	1	1	1	3
湛江市机关第一幼儿园	1	1	1	3
湛江市机关第二幼儿园	1	1	1	3
市教师发展中心	1	1	2	4
市教育局教学研究室	1	2	3	6
合计	32	74	168	274



## 附件 2

# 重大项目选题指南

（供参考）

1. 基础教育高质量发展研究
2. 基础教育综合评价改革存在的问题和对策研究
3. 构建优质均衡的基本公共教育服务体系研究
4. 区域整体发展素质教育研究
5. 数智赋能基础教育学与教方式变革研究
6. 科学教育理论与实践研究
7. 高质量中小学教师队伍建设研究
8. 基础教育数字化战略行动研究
9. 弘扬教育家精神研究
10. “十五五”学前教育普惠优质发展提升行动计划研究
11. “十五五”特殊教育优质融合发展提升行动计划研究
12. 提升基础教育国际影响力研究
13. 基础教育课程教材建设研究
14. 探索研究新形势下促进教师专业发展与学校整体发展相适应的综合评价方法和路径
15. 探索研究建立教师能上能下、能进能出的工作机制

16. 研究构建新时代师德师风考核评价体系
17. 广东省学前科学保教质量提升体系研究
18. 广东省幼儿园课程改革实践模式与有效策略研究
19. 幼儿园“园家社共育”实践模式与有效策略研究
20. 普通高中教育质量监测指标体系研究
21. 职业教育“一体两翼”建设的机制与路径研究
22. 职普融通背景下的中等职业教育发展研究
23. 对学校和其他教育机构常态督导机制研究
24. 对学校校（园）长任职期满进行综合督导制度研究
25. 基础教育深化课程教学改革研究
26. 中小幼一体化贯通育人体系研究
27. 广东特殊教育课程体系建设研究
28. 基于课程的普通高中分类改革研究
29. 小学低年级课程综合化策略、方式及路径研究
30. 促进课程方案转化落地的学校课程体系建设研究
31. 课程实施质量监测体系研究
32. 教师队伍数字化建设研究
33. 孤独症儿童少年课程开发与实施
34. 残疾儿童发展与教育评价改革
35. 广东省义务教育阶段特殊教育学位建设与资源配置研究



### 附件 3

## 重点项目和一般项目选题指南

(供参考)

- 1.课堂有效教学模式与策略研究
- 2.新课程改革机制下的教学方法研究
- 3.教师课堂教学设计能力研究
- 4.基于单元的教学设计与实施研究
- 5.数智赋能课堂教学研究
- 6.基于国家课程的项目化学习设计与实施研究
- 7.跨学科主题化项目式学习设计与实施研究
- 8.学科实践的策略、路径与方式研究
- 9.中小学全科阅读开发与实践研究
- 10.数学综合实践活动设计开发与实施研究
- 11.数学建模活动的设计开发与实施研究
- 12.学生数字素养培养的策略、路径与方式研究
- 13.科学探究实践开展的策略、路径与方式研究
- 14.教师教学能力和核心素养的培养对策研究
- 15.教师心理健康成长与建设策略研究
- 16.教学理念向教学行为转化的路径研究
- 17.基于学科核心素养的课堂教学评价与学业质量评价研究

- 18.学校（幼儿园）教研机制建设与创新
- 19.信息技术与学科教学深度融合研究与实践
- 20.校（园）本课程开发与实施的研究
- 21.课程教学改革实验研究
- 22.特殊教育精品课程建设研究
- 23.融合教育理论与实践研究
- 24.幼儿园环境创设研究与实践
- 25.幼儿园一日活动整体构建、组织与实施研究
- 26.岭南地区 3-6 岁幼儿自主游戏研究与实践( 可选幼儿园任一游戏区域切入，进行观察指导分析)
- 27.幼儿园主题教育活动设计研究与实践（可选小班、中班、大班任一年级切入，进行分析）
- 28.幼儿学习与发展领域研究与实践（可选健康、语言、社会、科学、艺术任一领域切入，进行分析）
- 29.幼儿园师幼互动研究与实践
- 30.幼儿园与家庭、社区协同育人机制构建与实践研究
- 31.幼儿园保育教育质量评估研究与实践（以聚焦班级观察、强化常态化自我评估为主要方式）
- 32.幼儿园与小学科学衔接研究与实践
- 33.义务教育阶段区域语文学业表现水平提升研究
- 34.义务教育阶段区域科学学业表现水平提升研究
- 35.基于（某学科）监测结果的现状分析



- 36.基于（某学科）监测结果的影响因素探究
- 37.基于（某学科）监测结果的教育教学改进探索
- 38.基于监测结果的区域教研模式探究
- 39.基于质量监测结果的学校教育教学改进的校本实践策略
- 40.基于监测的幼儿园保教质量影响因素研究
- 41.幼儿发展评价研究与实践
- 42.基于监测的区域幼教管理研究
- 43.基于教师发展实际需求的教师教学评价实施策略研究
- 44.在新课程改革下科学核定教师工作量的方法研究
- 45.研究构建教师年度考核、聘期考核与日常考核相互融汇贯通的评价模式
- 46.研究新形势下建立正向激励教师完善自我的机制
- 47.学校自我督导体系建设研究
- 48.小学低年级课程综合化策略、方式及路径研究
- 49.促进课程方案转化落地的学校课程体系建设研究
- 50.课程实施质量监测体系研究
- 51.教师队伍数字化建设研究
- 52.从学前到高中以上全学段衔接的特殊教育体系研究
- 53.特殊教育学校课程开发与实施（选择一种残疾学生类型）
- 54.特殊教育学校教学和残疾学生随班就读教学改革
- 55.特殊教育教师队伍建设及教研体系建设研究
- 56.特殊教育资源中心建设与运行研究

- 57.特殊教育质量评价研究
- 58.信息技术赋能特殊教育发展研究
- 59.粤港澳大湾区特殊教育协作研究
- 60.融合教育个别化学习设计与实施
- 61.加强责任督学队伍建设和作用发挥对策研究

附件 4

广东省教育科学  
研究项目  
申请书

项 目 名 称: \_\_\_\_\_

学 科 分 类: \_\_\_\_\_

项 目 负 责 人: \_\_\_\_\_

负 责 人 手 机: \_\_\_\_\_

所 在 学 校: \_\_\_\_\_

广东省教育科学规划领导小组办公室制  
二〇二五年五月

基本信息

项目信息	项目名称								
	项目类别		(重大、重点、一般)						
	研究类型			申请金额		(万元)			
	学科一								
	学科二								
	学科三								
	计划开始日期			计划完成日期					
	所属单位			所在学校					
	单位类型			所属区县					
	预期成果形式								
合作单位	合作单位名称			联系人		联系电话		通讯地址	
负责人信息	姓 名			性 别			民 族		
	出生年月			学 历			学 位		
	职 称					职 务			
	办公电话					手 机			
	一级学科					二级学科			
	电子邮件					身份证号			
	人才层次								
	研究专长								
摘要									
关键字									



项目组成员

总数（含负责人）		高级		中级	初级	博士	硕士	学士
0		0		0	0	0	0	0
姓名	性别	出生年月	学位	职称	项目分工	工作单位		研究领域

预期成果

论文（篇）	总数	
	其中：核心期刊（CSSCI 和北大核心）	
	SSCI、A&HCI、ISSHP 收录	
专著（部）		
研究报告（篇）		
其他		

经费申请表

（金额单位：万元）

预算科目	支持经费	备注（计算依据与说明）
图书资料费	万元	
调研差旅费	万元	
计算机机时费及其辅助设备购置和使用费	万元	
购置文具费	万元	
小型会议费	万元	
咨询费	万元	
印刷费	万元	
复印费	万元	
成果打印费	万元	
其他	万元	
合计	万元	
与本项目有关的其他经费来源	其他计划资助经费	万元
	其他经费资助	万元
	其他经费合计	万元

## 项目论证

- 一、 研究意义（研究背景、应用价值、学术价值）
- 二、 本项目的研究现状
- 三、 本项目的总体框架和基本内容，拟达到的目标（阶段性目标及总体目标）
- 四、 拟突破的重点、拟解决的关键问题及主要创新之处
- 五、 通过项目研究，拟产出的高水平、有影响力的标志性研究成果（仅重大项目填写）
- 六、 本项目的研究方法和研究手段、研究计划
- 七、 负责人前期研究基础。包括：负责人主要工作经历及目前从事的主要工作；近三年来完成哪些重要研究课题，已发表哪些相关成果，相关成果的评价情况（引用、转载、获奖及被采纳情况）；已收集哪些相关资料；完成本课题研究的时间保证，资料设备等科研条件

签字和盖章页(此页自动生成, 打印后签字盖章)

所在学校:

项目名称:

申请者承诺：

本人符合各项申报条件。本表各项内容真实、数据准确，不涉密，没有知识产权争议。如果获准立项，承诺以本表为有约束力协议，遵守有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果，并按时报送有关材料。若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。

签字: \_\_\_\_\_

项目组主要成员承诺:

本人保证有关申报内容的真实性。如果获得资助,本人将严格遵守广东省教育厅的有关规定,切实保证研究工作时间,加强合作、信息资源共享,认真开展工作,及时向负责人报送有关材料。若个人信息失实、执行项目中违反规定,本人将承担相关责任。

[illegible]



## 所在学校和合作单位承诺

已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。申请如获资助，本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件给予保障，严格遵守广东省教育厅有关规定，督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照广东省教育厅的规定及时报送有关材料。

	单位名称	承诺配套经费	日期
所在学校	(公章)	(万元)	年 月 日
地市科研管理单位	(公章)	(万元)	年 月 日
合作单位 1	(公章)	(万元)	年 月 日
合作单位 2	(公章)	(万元)	年 月 日

登记号	
-----	--

广东省教育科学规划 2026 年度项目申报书

《项目论证》活页

填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。活页可加页，双面打印，单独装订。

课题名称：\_\_\_\_\_

课题设计论证

<ul style="list-style-type: none"><li>• 研究意义（研究背景、学术价值、应用价值）</li><li>• 本项目的研究现状</li><li>• 本项目的总体框架和基本内容、拟达到的目标（阶段性目标及总体目标）</li><li>• 拟突破的重点、拟解决的关键问题及主要创新之处</li><li>• 本项目的研究方法和研究手段、研究计划</li></ul> <p>（限 4000 字内）</p>

——活页 2——

——活页 3——



## 完成课题的可行性分析

负责人前期研究基础。包括：负责人主要工作经历及目前从事的主要工作；近三年来完成哪些重要研究课题，已发表哪些相关成果，相关成果的评价情况（引用、转载、获奖及被采纳情况）；已收集哪些相关资料；完成本课题研究的时间保证，资料设备等科研条件。

（限 1500 字内）

附件5

2026年度中小学教师教育科研能力提升计划项目推荐项目汇总表

地市：联系人：电话：

项目序号	所属区县	所属学校 (单位)	单位类型	项目名称	项目类别	负责人姓名	学科分类	成果形式	完成日期	资助经费	是否属于地市教育局 成果培育项目

填表说明：1. 单位类型填写中小学、中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校、教育科研机构；  
2. 项目类别依次按重大项目、重点项目、一般项目填写。

公开方式：依申请公开

校对入：杨贤娣